# Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

# Цель: приобщение детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом, создание праздничного настроения.

# Задачи:

# Образовательные:

# Закрепить умения детей в выполнении физических упражнений;

# Совершенствовать умение детей бегать по ограниченному пространству.

# Развивающие:

# Развитие скоростных качеств, координацию движений, морально – волевые качества.

# Воспитательные:

# Воспитываем умение работать в команде между детьми и взрослым;

# Привлечь детей и родителей к совместным занятиям по физической культуре.

# Оборудование: 2 каната, 4 пары ворот, 4 мяча, 8 клюшки, 8 столов, 8 блоков и образцов , 40 кегель, 4 мяча, 8 самоката, 4 мяча , 6 препятствий, музыкальный центр.

# Подготовительная часть:

# Ведущий: Добрый день! Дорогие наши гости, участники спортивного праздника. Мы рады видеть вас. Сегодня у нас проходят соревнования необычные, от других отличные «Папа, мама, я – Сибирская спортивная семья».

# Ведущий: В соревнованиях принимают участия наши спортивные дети и их не менее спортивные родители. В соревновании примут участие четыре команды.

# Ведущий: И так встречаем участников. Под бурные аплодисменты. (*Под музыку)*

# Ведущий: От группы №5 в соревнованиях участвует команда под названием «Богатыри», в состав команды входят семья

# Ведущий: От группы №10 в соревнованиях участвует команда под названием «Непоседы», в состав команды входят семья Крыловых и семья Епишенковых.

#  От группы №11 в соревнованиях участвует команда под названием «Супер черепашки», в состав команды входят семья Бочорошвили и семья Киторовых.

# От группы №12 в соревнованиях участвует команда под названием «Быстрые кеды», в состав команды входят семья Рютиных и семья Атоевых.

# Ведущий: Мне хотелось бы представить жюри, которое будет оценивать спортивные возможности наших команд. Заведующая детским садом Долгих Елена Викторовна.

# Ведущий: Наши помощники:

# Вельмс И.М.– учитель логопед;

# Николенко О.В. – учитель логопед;

# Вибе О.Н.-инструктор по физической культуре;

# Котлярова М.С. – учитель логопед;

# И я ведущая спортивных состязаний Жидкова А.Е.

# Ведущий: Предоставляется слово командам. (девиз)

# Ведущий: По традиции наши соревнования открывает гимн Российской Федерации. Внимание гимн России.

# Ведущий: Праздник прошу считать открытым. Перед началом наших соревнований предлагаю командам провести маленькую разминку.

#  Ведущий: Прошу команды занять свои места. А болельщикам необходимо поддерживать свои команды. Ведь победа команд во многом зависит от вашей поддержки.

# Ведущий: Спорт, ребята, очень нужен.

# Мы со спортом крепко дружим.

# Спорт – помощник! Спорт – здоровье!

# Спорт – игра! Физкульт – ура!

# Разминка под музыку.

# Ведущий: А давайте проверим как болельщики будут болеть за свои команды!!!

# А сейчас попрошу выйти одного участника от каждой команды для жеребьевки.

# Переходим к началу наших соревнований.

# 1.Первое состязание для пап «Петушинные бои». Папы покажут свою удаль богатырскую. Прыжками на одной ноге нужно вытолкнуть соперника за линию круга. Побеждает тот , кто остается в кругу. Давайте поддержим наших пап!

# 2.Папы у нас защитники, а мамы у нас красивые, грациозные. Всегда у них в доме чистота и порядок. Все умеют наши мамы благодаря спорту и сейчас они продемонстрируют свои спортивные умения. Мамы будут прыгать через скакалки, но скакалки у нас не простые, прыгать мамы будут вдвоем. А крутить скакалки будут папы. Если одна мама ошибается, то на этом счет заканчивается. Выигрывает команда, в которой мамы про прыгают большее количество раз.

#  3.Наши дети очень любят заниматься спортом, сейчас дети покажут нам свое умение в соревновании «Хоккей с мячом». Дети должны с помощью клюшки загнать мяч в ворота. Ребенок с помощью клюшки ведет мяч в свои ворота, забив мяч в ворота он оставляет клюшку помощнику, берет в руки мяч и бегом возвращается к своей команде, передает мяч другому ребенку, тот с клюшкой снова ведет мяч. Побеждает команда, которая раньше заканчивает.

# 4.Следующая эстафета «Челночный бег». Первый участник – ребенок, бежит до первого конуса, обегает его и передает эстафету маме, мама бежит до второго конуса расположенного чуть дальше , обегает его и передает эстафету папе, папа обегает самый дальний конус и возвращается назад. Побеждает команда , которая первая добежит до финиша.

#  5.Следующее задание на логическое мышление и умение работать в команде, называется «Собери узор». Каждой команде выдаются блоки и образцы узора. Побеждает команда, которая первая соберет узор.

# 6.Следующая эстафета «Боулинг» В эстафете участвует вся семья, сначала кегли сбивают дети, затем мамы, потом папы. Сначала участвует команда «Супер семейка», затем команда «Оптимисты». Каждый бросает мяч по одному разу, после каждого броска кегли выставляются заново Очки суммируются в зависимости от количества сбитых кегель.

# 7. Следующая эстафета называется «Дружная семья» в ней принимают участие члены всей семьи. Эта эстафета проверит вашу смелость, силу и быстроту! Сначала дети по сигналу едут на самокате змейкой объезжая конусы до мам. Мамы с блинчиками прыгают через «болото», затем передают эстафету папе. Папа выполняет бег с препятствиями. Затем папа возвращается на линию старта и передает эстафету следующему ребенку. Побеждает команда которая раньше заканчивает.

# Если количество баллов одинаковое запасное задание:

# 8.Эстафета «Зайчики». Участвует вся семья. Начинают дети прыжки на двух ногах, далее передают эстафету маме, затем папе. Побеждает команда которая раньше заканчивает.

# Заключительная часть:

# Ведущий: Уважаемые родители, ребята! Вот и закончились наши соревнования. Спасибо всем за участие. А сейчас жюри подведет итог наших соревнований.

# Ведущий: Участники и болельщики приглашаются на веселую разминку.

# (Солнышко…)

# Ведущий: Уважаемые участники и болельщики соревнований сейчас наше жюри объявит результаты (награждение).

# Этой встрече все мы рады,

# Собрались не для награды.

# Нам встречаться чаще нужно,

# Чтобы все мы жили дружно!

# Ведущий: А сейчас я предлагаю командам поздравить друг друга! И построиться для общего фото.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название команд | 1 заданиеПетушиные бои  | 2 задание Прыжки на скакалке | 3 задание Хоккей с мячом | 4 заданиеЧелночный бег | 5 заданиеСобери узор | 6 заданиеБоулинг | 7 задание Семейнаяэстафета | ИТОГ | Примечание |
| «Богатыри» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Непоседы» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Супер черепашки» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Быстрые кеды» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 1 место – 4 балла

# 2 место – 3 балла

# 3 место - 2 балла

# 4 место - 1 балл

# Снимать 0.5 балла за нарушение правил.

Инвентарь:

# 1.Мягкая дорожка для отжиманий (2шт.)

# 2. 2 каната для прыжков мамам

# 3.4 клюшки, 2 мяча, 2 шт. футбольные ворота

# 4. мозаики, столы для мозаик

# 5.6 мицеболов, 10 кеглей

# 6. 4 самоката, 6 конусов, 4 блинчика, 6 препятствий для пап.

# 7. Музыкальный центр, удлинитель

# 8. Грамоты 4 шт., медали 4 шт, Сертификаты «Ашан» 4 шт., подарки детям 4 пакета.