**Сценарий развлечения «Морское путешествие»**

**(старшая группа)**

**Задачи:**

**Образовательные**:

совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении игровых заданий, эстафет;

закреплять умение действовать совместно, в общем для всех темпе, сохранять правильную осанку в разных положениях.

**Развивающие:**

способствовать становлению и обогащению двигательного опыта;

**Воспитательные:**

воспитывать доброжелательное отношение в игре, четкое соблюдение правил игры и техники безопасности;

воспитывать волевые качества, способность к самоконтролю при выполнении двигательных действий.

**Оборудование и материалы:**

Музыкальный центр, песня Газманова «Морячка», доски по количеству детей, 2 лодки, игрушки по количеству детей резиновые маленькие, тонущие игрушки 25 шт. для ныряния, мешочек для жеребьёвки, 10 шт. дельфинов, 10 шт. морских звёздочек, 2 обруча, канат, медали по количеству детей, 10 якорей.

**Участники:** Инструктор в роли Капитана, дети старшей группы.

**Организационный момент.**

Дети заходят в бассейн под музыку «Морячка», их встречает весёлый Капитан, дети выстраиваются в шеренгу.

**Капитан:** Здравствуйте, ребята! Я к вам приплыл из далёких тёплых стран, чтобы найти команду для своего корабля. Мне нужны смелые, ловкие и умелые матросы. А среди вас есть такие? (Ответы детей).

**Основная часть.**

**Капитан:** Вот это мы сейчас и узнаем. Я приготовил для вас несколько интересных заданий. Давайте разделимся на две команды. Вытягивая картинку из мешочка. Первая команда «Дельфины», а вторая «Морская звезда». Какая команда победит, ту я и приглашу на свой корабль. За победу команда будет получать якорь, команда у которой в конце испытаний окажется больше якорей, одержит победу. Команды готовы? Согласны? Тогда начинаем! Начнём с разминки. (Разминка на суше под музыку)

Молодцы! Хорошо размялись! Заходите в воду.

(Дети проходят в воду и строятся в две колонны).

**Капитан:** Сначала я хочу проверить, знаете ли вы обитателей морей.

**Игра**: «Обитатели моря» - команды по очереди называют обитателей моря, кто назвал последним, та команда получает якорь.

**Капитан:** На дне моря есть несметные сокровища. И иногда моряки ныряют, чтобы их найти. Вот и я вам предлагаю поиграть в водолазов. Ваша задача собрать как можно больше «сокровища». Чья команда соберёт больше, та и получит якорь. Команды на старт!

**Игра:** «Водолазы» - дети по сигналу ныряют за игрушками на дно бассейна. **Капитан:** Хорошо вы справились с этим заданием. Но моряки должны не только нырять, а ещё быстро и ловко доставить груз на лодке до острова.

**Эстафета: «Доставка груза»** - дети переправляют игрушку на лодочке до противоположной стороны бассейна. Там лежат обручи оформлены в виде острова, игрушку оставляют на острове и бегом возвращаются к команде. Кто быстрее справился, получает якорь.

**Капитан:** Молодцы! Доставили груз! Но в пути ваши лодки могут попасть в шторм. Все ли смогут выдержать шторм. Сейчас я посмотрю.

**Игра:** «Морской бой» - по сигналу дети брызгают, друг на друга не сходя с места и не закрывая лицо.

Капитан: А, ещё корабль может наткнуться на морские скалы или как их ещё называют? (Ответы детей) рифы. Когда корабль попадает на риф, то терпит крушение морякам необходимо удержаться на плаву и дождаться помощи. Вот и вы сейчас попробуйте удержаться на обломках корабля.

**Игра:** «Удержись» - дети ложатся на доску и стараются удержаться на ней. Игроки, которые встали на ноги, возвращаются к бортику. Побеждает команда и получает якорь, у которой остался лежать на воде последний игрок.

**Капитан:** Молодцы! Вижу вы настоящие матросы! Ребята, но ведь моряки не только умеют работать на корабле, но ещё и развлекаться. Любимое развлечение моряков перетягивание каната.

**«Перетягивание каната»** - дети встают с двух сторон и по сигналу тянут канат, чья команда перетянет получает якорь.

**Капитан:** Хорошие у вас команды! Отличные моряки из вас будут на моём корабле!

**Итог.**

**Капитан:** За то, что вы так ловко справились с заданиями я вам, хочу подарить медали. С этими медалями вас возьмут на любой корабль (вручает медали за 1-е и 2-е место). Ну а мне пора на свой корабль. До свидания! Буду ждать вас на своём корабле!